

理科（４年） シラバス

☆ **教科の目標**
 自然に親しみ、見通しをもって観察、実験などを行い、問題解決の能力と自然を愛する心情を育てるとともに自然の事物・現象についての理解を図り、科学的な見方や考え方を養います。

☆ **第4学年の到達目標**
 身近に見られる動物の活動や植物の成長を季節と関係付けながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究する活動を通して、生物を愛護する態度を育てるとともに、動物の活動や植物の成長と環境との関わりについての見方や考え方を養います。
 空気や水、物の状態の変化及び電気による現象を力、熱、電気の働きと関係付けながら調べ、見いだした問題を興味・関心を持って追究したりものづくりをしたりする活動を通して、物の性質や働きについての見方や考え方を養います。
 月や星の位置の変化、空気中の水の変化のようすを時間や水の性質と関係付けながら調べ、見いだした問題を興味・関心を持って追究する活動を通して、月や星の動き、水の変化についての見方や考え方を養います。

☆ 学習の予定（全90時間）	
月	学習すること
4	春のしぜん
5	電気のはたらき
6	夏のしぜん
7	夜空を見よう
9	空気や水をとじこめると 月や星
10	秋のしぜん みんなで使う理科室
11	ものの温度とかさ 冬の夜空
12	冬のしぜん
1	ものあたたまり方
2	水のすがた
3	生き物の1年間

☆ **評価について**
 理科では、次の4つの観点で評価します。

- ① 自然事象への関心・意欲・態度
 「自然事象を興味・関心を持って追究し、生物を愛護するとともに、見いだした特性を生活に生かそうとする。」 →授業での様子等
- ② 科学的な思考
 「自然事象の変化とその要因とのかかわりに問題を見だし、変化と関係する要因をとらえ、問題を解決する。」 →単元テスト、ノート、授業での様子、発表等
- ③ 観察・実験の技能・表現
 「簡単な器具や材料を見付けたり、使ったり、作ったりして観察、実験やものづくりを行い、その過程や結果を分かりやすく表現する。」 →授業での様子、単元テスト、ノート、観察カード等
- ④ 自然事象についての知識・理解
 「動物の活動や植物の成長の仕方は環境条件と関係があることや、空気、水、電気などにはきまつた性質や働きがあること、月や星の位置や水が変化していることなどを理解している。」
 →単元テスト、授業での様子等